

SALWAN PUBLIC SCHOOL
SEC 15 II, GURGAON
Holiday Homework Class-V

Dear Parent,

Season's Greetings!

Holidays are welcomed by all as they give a short break from routine life and help recoup health and viability. We have announced our Summer Vacation from May 20, 2017- July 3, 2017; this definitely comes along with the 'Holiday Homework'!

Our Holiday Homework has been carefully planned to target the various interests and learning styles of our students. Based on Gardener's theory of Multiple Intelligence, the activities will not only appeal students but also engage them in learning effectively.

Here is what the students need to do:

- Wake up early and practice Yoga/Simple exercises.
- Read newspaper every morning.
- Drink lots of water and avoid aerated drinks.
- Try drinking lemonade, jaljeera, aam panna and coconut water this season.
- Consume vegetables and fruits that have good water content.
- Help your parents keeping the house clean, filling water bottles to be kept in refrigerator and laying table for meals.
- **Utilise lazy afternoons reading supplementary reader 'The Magic Faraway Tree' (Chapters 1-10); enjoy doing activities enclosed and submit them on the day of rejoining.**
- **To enhance your mental agility, do the Mathematics assignment sheets enclosed and submit them on the day of rejoining.**

We are looking forward to children coming back to school after rejuvenating holidays, with smiling faces and joy in their hearts.

We wish you abundance, happiness, peace and a session filled with hope. All of us at SPS, Gurgaon wish you the best of holidays.

Regards

Across

Down

Activity 2 (Linguistic Intelligence)

Pick up EIGHT phrases from the book and frame sentences using them:

Example:

a quiet place

I am looking for a quiet place to read my favourite book.

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

ग्रीष्मावकाश गृहकार्य

सत्र 2017-18

विषय - हिन्दी

कक्षा - पाँचवीं

साहसी की सदा विजय

ओम प्रकाश कश्यप

एक बकरी थी। एक उसका मेमना। दोनों जंगल में चर रहे थे। चरते - चरते बकरी को प्यास लगी। मेमने को भी प्यास लगी। बकरी बोली - 'चलो, पानी पी आएँ।' मेमने ने भी जोड़ा, 'हाँ माँ! चलो पानी पी आएँ।'

पानी पीने के लिए बकरी नदी की ओर चल दी। मेमना भी पानी पीने के लिए नदी की ओर चल पड़ा।

दोनों चले। बोलते-बतियाते। हँसते-गाते। टब्बक-टब्बक। टब्बक-टब्बक। बातों-बातों में बकरी ने मेमने को बताया - 'साहस से काम लो तो संकट टल जाता है। धैर्य यदि बना रहे तो विपत्ति से बचाव का रास्ता निकल ही आता है।

माँ की सीख मेमने ने गाँठ बाँध ली। दोनों नदी तट पर पहुँचे। वहाँ पहुँचकर बकरी ने नदी को प्रणाम किया। मेमने ने भी नदी को प्रणाम किया। नदी ने दोनों का स्वागत कर उन्हें सूचना दी, 'भेड़िया आने ही वाला है। पानी पीकर फौरन घर की राह लो।'

'भेड़िया गंदा है। वह मुझ जैसे छोटे जीवों पर रौब झाड़ता है। उन्हें मारकर खा जाता है। वह घमंडी भी है। तुम उसे अपने पास क्यों आने देती हो। पानी पीने से मना क्यों नहीं कर देती।' मेमने ने नदी से कहा। नदी मुस्कुराई। बोली- 'मैं जानती हूँ कि भेड़िया गंदा है। अपने से छोटे जीवों को सताने की उसकी आदत मुझे जरा भी पसंद नहीं है। पर क्या करूँ। वह जब भी मेरे पास आता है, प्यासा होता है। प्यास बुझाना मेरा धर्म है। मैं उसे मना नहीं कर सकती।'

बकरी को बहुत जोर की प्यास लगी थी। मेमने को भी बहुत जोर की प्यास लगी थी।

दोनों नदी पर झुके। नदी का पानी शीतल था। साथ में मीठा भी। बकरी ने खूब पानी पिया। मेमने ने भी खूब पानी पिया।

पानी पीकर बकरी ने डकार ली। पानी पीकर मेमने को भी डकार आई।

डकार से पेट हल्का हुआ तो दोनों फिर नदी पर झुक गए। पानी पीने लगे। नदी उनसे कुछ कहना चाहती थी। मगर दोनों को पानी पीते देख चुप रही। बकरी ने उठकर पानी पिया। मेमने ने भी उठकर पानी पिया। पानी पीकर बकरी मुड़ी तो उसे जोर का झटका लगा। लाल आँखों, राक्षसी डील-डौल वाला भेड़िया सामने खड़ा था। उसके शरीर का रक्त जम-सा गया।

मेमना भी भेड़िये को देख घबराया। थोड़ी देर तक दोनों को कुछ न सूझा।

'अरे वाह! आज तो ठंडे जल के साथ गरमागरम भोजन भी है। अच्छा हुआ जो तुम दोनों यहाँ मिल गए। बड़ी जोर की भूख लगी है। अब मैं तुम्हें खाकर पहले अपनी भूख मिटाऊँगा। पानी बाद में पिऊँगा।

तब तक बकरी संभल चुकी थी। मेमना भी संभल चुका था।

'छि; छि; कितने गंदे हो तुम। मुँह पर मक्खियाँ भिनभिना रही हैं। लगता है महीनों से मुँह नहीं धोया। मेमना बोला। भेड़िया सकपकाया। बगले झाँकने लगा।

'जाने दे बेटा। ये ठहरे जंगल के मंत्री। बड़ों की बड़ी बातें। हम उन्हें कैसे समझ सकते हैं। हो सकता है भेड़िया दादा ने मुँह न धोने के लिए कसम उठा रखी हो।' बकरी ने बात बढ़ाई।

'क्या बकती है। थोड़ी देर पहले ही तो रेत में रगड़कर मुँह साफ किया है।' भेड़िया गुराया।

'झूठे कहीं के। मुँह धोया होता तो क्या ऐसे ही दिखते। तनिक नदी में झाँक कर

देखो। असलियत मालूम पड़ जाएगी।' हिम्मत बटोर कर मेमने ने कहा।

भेड़िया सोचने लगा। बकरी बड़ी है। उसका भरोसा नहीं। यह नन्हों मेमना भला क्या झूठ बोलेगा। रेत से रगड़ा था, हो भी सकता है वहीं पर गंदी मिट्टी से मुँह सन गया हो। ऐसे में इन्हें खाऊँगा तो नाहक गंदगी पेट में जाएगी। फिर नदी तक जाकर उसमें झाँककर देखने में भी कोई हर्जा नहीं है। ऐसा संभव नहीं कि मैं पानी में झाँकूँ और ये दोनों भाग जाएँ। "ऊँह, भागकर जाएँगे भी कहाँ। एक झपट्टे में पकड़ लूँगा।

'देखो! मैं मुँह धोने जा रहा हूँ। भागने की कोशिश मत करना। वरना बुरी मौत मारूँगा।' भेड़िया ने धमकी दी। बकरी हाथ जोड़कर कहने लगी, 'हमारा तो जन्म ही आप जैसों की भूख मिटाने के लिए हुआ है। हमारा शरीर जंगल के मंत्री की भूख मिटाने के काम आए हमारे लिए इससे ज्यादा बड़ी बात भला और क्या हो सकती है। आप तसल्ली से मुँह धो लें। यहाँ से बीस कदम आगे नदी का पानी बिल्कुल साफ है। वहाँ जाकर मुँह धोएँ। विश्वास न हो तो मैं भी साथ में चलती हूँ।'

भेड़िये को बात भा गई। वह उस ओर बढ़ा जिधर बकरी ने इशारा किया था। वहाँ पर पानी काफी गहरा था। किनारे चिकने। जैसे ही भेड़िये ने अपना चेहरा देखने के लिए नदी में झाँका, पीछे से बकरी ने अपनी पूरी ताकत समेटकर जोर का धक्का दिया। भेड़िया अपने भारी भरकम शरीर को संभाल न पाया और 'धप' से नदी में जा गिरा। उसके गिरते ही बकरी ने वापस जंगल की दिशा में दौड़ना शुरू कर दिया। उसके पीछे मेमना भी था।

दोनों नदी से काफी दूर निकल आए। सुरक्षित स्थान पर पहुँचकर बकरी रुकी। मेमना भी रुका। बकरी ने लाड़ से मेमने को देखा। मेमने ने विजेता के से दर्प साथ अपनी माँ की आँखों में झाँका। दोनों के चेहरों से आत्मविश्वास झलक रहा था। बकरी बोली

--

'कुछ समझें?'

'हाँ समझा।'

'क्या ?

'साहस से काम लो तो खतरा टल जाता है।'

'और?'

'धैर्य यदि बना रहे तो विपत्ति से बचने का रास्ता निकल ही आता है।'

'शाबाश!' बकरी बोली। इसी के साथ वह हँसने लगी। माँ के साथ-साथ मेमना भी हँसने लगा।

गतिविधि 1

इस कहानी को नाटक के रूप में लिखें।

गतिविधि 2

भेड़िये और बकरी के मुखौटें बनाएं ।

गतिविधि 3

कहानी में से दस जातिवाचक संज्ञा शब्द छाँटकर लिखें।

गतिविधि 4

इस कहानी में कौन सा पात्र आपको सबसे बुद्धिमान लगा ? बकरी , मेमना , भेड़िया या फिर नदी ? अपने उत्तर की पुष्टि कीजिये।

गतिविधि 5

इस कहानी से आपने क्या सीखा ?

गतिविधि 7

तुकबंदी करते हुए कविता को आगे लिखें।

चला भेड़िया

सब पशुओं के दंगल में
चला भेड़िया जंगल में
जंगल में मंगल था छाया

— — — —



भेड़िया

Mental Maths
Worksheet 1

1. A car travelled 556 km in 8 hours. How far did it travel in 12 hours?
a. 96 km b. 576 km c. 256 km d. 834 km
2. There are 200 people in a hall. They are divided equally into 7 groups of adults and 3 groups of children. If there are 2 adults in each group, then how many children are there in each group?
a. 30 b. 60 c. 70 d. 62
3. In a grazing field there are 60 goats, 30 deer and 10 children. How many legs are there in the field?
a. 200 b. 360 c. 380 d. 400
4. If $\triangle + \triangle + \bigcirc = 120$ and $\bigcirc = \bigcirc$,
then $\triangle - \bigcirc = ?$
a. 55 b. 110 c. 45 d. 65
5. Find the value of Y to make the expression true $8000 = 50 \times 80 \times Y$
a. 2 b. 10 c. 20 d. 100
6. The product $X = 2 \times 2 \times 3 \times 5 \times 7 \times 7 \times 11 \times 13 \times 17 \times 19$ is not divisible by a number. Which is the number?
a. 220 b. 51 c. 65 d. 54
7. $(1000 + 4500) \times 10$ is equal to
a. 5500 b. 55100 c. 550000 d. 55000
8. $12 \times 3 = \underline{\quad} \times 9$
a. 66 b. 50 c. 45 d. 4
9. What is the value of $600 + 1200 \div 6 \times 2 + 400 \times 2$?
a. 1400 b. 1500 c. 1800 d. 2000
10. Housing Board built 100 flats. A painter is engaged to serially number each flat individually from 1 to 100. How many times will he be required to write zero.
a. 10 b. 11 c. 8 d. 9

Mental Maths
Worksheet 2

I. Fill in the blanks.

- a. _____ is factor of every number and every number is factor of _____.
- b. Every number is multiple of _____.
- c. All _____ numbers are divisible by 2.
- d. A number is divisible by 5 and 10 both if the last digit is _____.
- e. The smallest factor of a number is _____ and the greatest factor is the number _____.
- f. _____ is the smallest odd prime number.
- g. $5 \times 6 = 30$, 5 and 6 are the _____ of _____.
- h. 12th multiple of 9 is _____.
- i. $7 \times 8 = 56$, the multiple of _____ and _____ is _____.
- j. 63 is 9th multiple of _____.

II. 48 apples have to be put in equal piles. What are the piles of equal number of oranges that can be made?

III. I am a number between 45 and 50. Two of my factors are 2 and 6. I am a common multiple of 6 and 3. What number am I?

Ans.

Sahir found ₹ 72 in the ground .He gave the money to teacher and teacher praised him for not keeping others money and rewarded him the chocolate. **What is the value learnt from this?** Colour the factors of 72 from given numbers below and write the letters assigned to those factors to get an answer.

6	N	5	U	4	O	13	B	72	Y	22	K	7	R	9	S
20	G	2	H	78	U	12	T	19	M	8	E	56	J	15	V

ANS . _____

Mental Maths

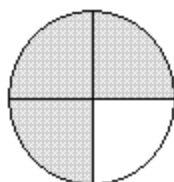
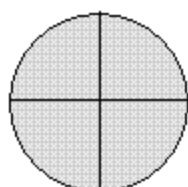
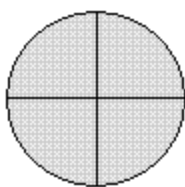
Worksheet 3

Q. Choose and tick the right answer:

1. While counting the months before their birthdays come, Jenny says his birthday will be on $\frac{3}{4}$ of the year while Tarun says his birthday will be on $\frac{1}{3}$ of the year. Assuming that both their birthdays fall on same day, how much longer does Jenny have to wait after Tarun's birthday?

- a. 2 months b. 4 months c. 5 months d. 8 months

2. What fraction is the shaded part?



- a. $\frac{11}{12}$ b. 2 c. $2\frac{3}{4}$ d. $1\frac{3}{4}$

3. It takes Julia $\frac{1}{2}$ hour to wash, comb her hair and put on her clothes, and $\frac{1}{4}$ hour to have her breakfast. How much time does it take Julia to be ready for school?

- a. $\frac{3}{4}$ hours b. 1 hour c. $\frac{2}{4}$ hours d. $1\frac{1}{4}$ hours

4. I am a factor of 36 and a multiple of 3. What number am I?

- a. 2 b. 4 c. 12 d. 24

5. Samuel was asked to describe how to find the answer to 28×7 to his class. Which explanation makes the most sense?

- a. I added $20 + 7$ to get 27 and I added $20 + 8$ to get 28. Then I multiplied 27 by 28 to get 756. So $28 \times 7 = 756$.
- b. I multiplied 20×8 to get 160. Then I multiplied 20×7 to get 140. I added $160 + 140$ to get 300. So $28 \times 7 = 300$.
- c. I multiplied 20×7 and got 140. Then I did 8×7 and got 56. So I added 140 to 56 to get 196. So, $28 \times 7 = 196$.

d. I did $28 + 28$ and got 56. I did that 7 times. So I added 56 seven times to get 392.

So, $28 \times 7 = 392$.

6. Mrs. Ward can divide her class into groups of 3 students or groups of 4 students.

Which of the following is a possible size of her class?

- a.18 b. 23 c.24 d.25

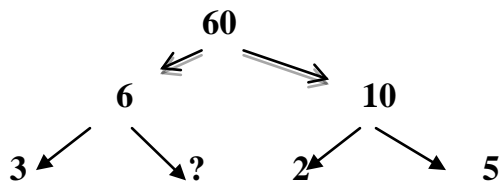
7. Look at each pair of numbers below. Which pair contains one prime and one composite number?

- a. 12, 27 b. 43, 41 c. 45,46 d.25 ,23

8. Which of the following set of numbers have all the factors of 24?

- a. 1, 3, 8, 24 b.2, 4, 6, 8, 12, 24 c.2, 3, 4, 6, 8, 12 d.1, 2, 3, 4, 6, 8, 12, 24

9.



The missing number is:

- a. 1 b. 2 c. 3 d. 4

10. Which number should come in place of * to make the number divisible by 3?

1526*85

- a.5 b.0 c.2 d.1

Worksheet 4

Q1. There is a number less than 100. The factors of this number are 2, 3 and 4. If the sum of the digits is 15, find the number.

Q2. Neha bought 4 packets of chips each weighing 275.25 grams. Sunita bought 5 packets of chips each weighing 215.75 grams. Who bought more chips and by how much more?

Q3. Convert

- a. 2 km 3m 5 cm into m
- b. 16 hm 6 dm 4 mm into cm
- c. 4.779 kg into milligrams

Q4. 30 litres of medicine is to be packed in small bottles. If each bottle of medicine can hold 2 ml medicine, how many bottles will be needed?

Q5. From the sum of 4532963 and 4424599, subtract the sum of 1121865 and 3632449.

Q6. What must be subtracted from 55, 54,932 to get 11, 19,303?

Q7. Find the product of the largest 5-digit number and largest 3- digit number.

Q8. Factorise the numbers from 21 to 30 and find which numbers are prime or composite.

Q9. What must be added to 987654 to get largest 7-digit number?

Q10. The data given below is of number of trees in a garden. Draw a pictograph and then answer the questions given below

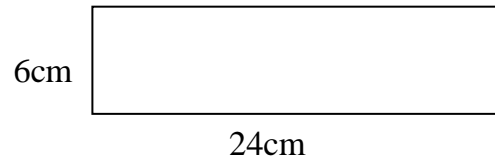
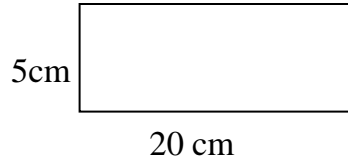
Trees	Number
Palm trees	75
Mango trees	50
Banana trees	100
Neem trees	125
Coconut trees	150

Each symbol represents 25 trees.

- a. How many banana trees are there in the garden?
- b. How many more neem trees than palm trees are there in the garden?
- c. What is the total number of trees in the garden?

Worksheet 5

Q1. Find the difference in the area of the two rectangles in square centimeters.



Q2. What time was it 8 hours 40 minutes before 5:15pm?

Q3. Replace each blank space by the correct digit.

$$\begin{array}{r} 3 \quad _ \quad 6 \quad 1 \quad 9 \\ - \quad 4 \quad _ \quad 5 \quad _ \\ + \quad 7 \quad _ \quad 1 \quad _ \quad 3 \\ \hline _ \quad 2 \quad _ \quad _ \quad 5 \quad _ \\ \hline \end{array}$$

Q4. Rohan bought 3 dresses for Rs.2469. Nitin bought 2 dresses of the same type. How much money did Nitin pay?

Q5. A party supply store ordered paper cups. Each package contains 5 stacks of cups, and there are 28 cups in each stack. Each crate contains 13 packages of cups. How many paper cups are there in shipment of 7 crates of cups?

Q6. Observe the following.



If the total weight of all the three jars is 210 grams, what is the weight of ?



Q7. Find the interval from 0810 hours to 1720 hours.

Q8. Find the side of the rectangle whose perimeter is 28 cm.

Q9. Subtract the place value of 4 in 83, 24,610 from the place value of 4 in 34, 52,132.

Q10. The difference between two numbers is 35489. If the greater of the two numbers is 73325, find the sum of the two numbers.

Salwan Public School, Gurgaon

Class V

Holiday Homework

(Science)

To develop scientific temperament and hone their creative and problem solving skills of the child some fun activities:

Class	Activity	Name	
V	Model making	Different types of joints using clay ,pipes ,straws etc	https://www.youtube.com/watch?v=uDxg0APzSB4
	Experiment	Using kitchen ingredients like baking soda and vinegar etc make your volcano erupt	https://www.youtube.com/watch?v=EpC8cU0svZ4

Instructions:-

1. Visit the website related to the experiment /model making.
2. Collect the material required preferably recyclable material.
3. Conduct the experiment /make the model.
4. What did you learn from the given experiment/model?
5. Click picture and document your experiment /model in 200 words . (Brief synopsis)